

AHORA, TU CASA ES TU COLE

Estimadas familias, estamos viviendo una situación nueva y compleja, que tenemos que afrontar con actitud positiva y comprensión, pero con firmeza y cariño.

Como sabéis, os necesitamos a nuestro lado, para que a nivel académico y escolar vuestros hijos, nietos, sobrinos...puedan avanzar y continuar, dentro de lo posible, con rutinas y hábitos lo más parecido a la vida cotidiana.

Os queremos compartir algunos consejos y orientaciones que os pueden ayudar a conseguirlo:

***ANTES DE NADA ES ACONSEJABLE TENER UNA REUNIÓN FAMILIAR CON VUESTROS HIJOS E HIJAS PARA EXPLICARLES LA SITUACIÓN, CÓMO SE VA A FUNCIONAR Y PEDIRLES SU COMPROMISO. SON PARTE MUY IMPORTANTE EN ESTA NUEVA FORMA DE APRENDER.**

La responsabilidad de toda la familia, desde los pequeños a los más mayores, es la base de que todo vaya bien. Poco a poco, iremos aprendiendo a hacerlo mejor, pero es necesario un compromiso mínimo de partida. Es importante que previamente, los progenitores o los adultos a cargo, habléis y os pongáis de acuerdo en cuanto a cómo vais a hacerlo, procurando llegar a puntos concretos. Aclarar antes de nada "las reglas de juego" de la nueva forma de aprender en casa(horarios de trabajo en casa, lugares de trabajo estudio, contenidos...), os evitará muchos conflictos.

***ESTABLECER CONSECUENCIAS DEL CUMPLIMIENTO O NO CUMPLIMIENTO DE DICHAS "REGLAS DE JUEGO".**

Los acuerdos tomados en cuanto a horario de trabajo y estudio en casa, lugar de trabajo, realización de tareas etc., se pueden recoger en un contrato firmado por las partes interesadas. Podemos incluir las consecuencias, no castigos, de incumplirlas o cumplirlas.

Las consecuencias de cumplirlas puede ser mantener los privilegios de uso de pantallas, una pequeña sorpresa, una actividad diferente y como siempre, el elogio y el reconocimiento con nuestras palabras y gestos de afecto. El no cumplimiento, podrá suponer la reducción o eliminación de pantallas, juegos, y televisión. En estos casos revisad las actuaciones y mantened una conversación desde el dialogo positivo, para buscar soluciones. Nunca desde los gritos y el enfrentamiento. Recuerda que estamos en proceso de adaptación a una situación nueva y complicada para todos, pero los adultos, por el hecho de serlo, tenemos mas herramientas para afrontarla y tenemos que darles ejemplo.

***SOLICITAR LA AYUDA Y LA COOPERACIÓN DE LOS MÁS MAYORES HACIA LOS MÁS PEQUEÑOS.**

Esta situación es ideal para poner en marcha un voluntariado intrafamiliar. Los gestos y colaboración de todos los miembros de la familia, es fundamental para que todo funcione. Desde colaborar con las tareas domésticas, a que los más mayores ayuden con sus tareas escolares a los hermanos más pequeños, con tranquilidad, actitud positiva y paciencia.

***ORGANIZAR LOS ESPACIOS FAMILIARES, PARA PROCURAR QUE TENGAN UN LUGAR DE TRABAJO Y ESTUDIO FIJO.**

Si es posible, y con más motivo si hay mucha diferencia de edad, que cada uno estudie y trabaje en su habitación, y que sea el adulto el que se desplace. Si no es posible, hacerlo en la misma habitación, evitando tener la televisión encendida y a los más pequeños jugando alrededor. Evitar el cambio de lugar; un día se trabaja en la cocina, otro en el salón... Las actividades más manipulativas, tipo murales o plástica, si se pueden realizar y compartiendo el mismo espacio.

*** PROCURAR QUE EL LUGAR DE TRABAJO-ESTUDIO, REUNA UNAS CONDICIONES ÓPTIMAS.**

Para favorecer la concentración y las rutinas, procurar que durante el horario de trabajo estudio en casa, se respeten unas condiciones de silencio y tranquilidad mínimas; televisión apagada, juegos tranquilos para los pequeños, evitar que los pequeños interrumpen a los mayores . Que dispongan de todo el material "a mano" para evitar interrupciones; libros, estuche, libretas, tijeras... Sin cosas que puedan distraer, procurando que mantengan una postura correcta cuando trabajen, con agua a mano, con reloj para control de tiempos...

***ESTABLECER EL MISMO HORARIO DE TRABAJO ESTUDIO EN CASA PARA TODOS .**

De esta forma conseguiremos un clima de mayor silencio y tranquilidad. Sería recomendable establecer dos tiempos FIJOS en las siguientes franjas horarias; uno a primera hora de la mañana,

entre las 9 y 12, y otro por la tarde entre las 16 y 18 h. Cuanto antes se trabaje mejor, si se deja para última hora les costará más y la "persiana cerebral" estará echada. Los tiempos de trabajo y estudio en casa, dependerán de la edad y de las instrucciones dadas por los tutores y tutoras. Acostumbrar a los más mayores a dejar, en esos tiempos, los móviles fuera de su lugar de trabajo, a ser posible en un mueble a la entrada de casa.

*** LAS PANTALLAS... PARA DESPUÉS.**

Es importante mantenernos firmes, dentro de la serenidad y el cariño, y establecer control y un uso adecuado de pantallas y juegos On Line. La tele, el móvil, Internet y en general el uso de pantallas, hay que posponerlo para después del tiempo de trabajo y estudio. Nos servirá de refuerzo y premio, pero sin abusar. Hay muchos recursos educativos para que puedan aprender a través de estos formatos, favoreciendo de esta forma el uso adecuado de las nuevas tecnologías.

***ASEGURARNOS QUE TIENEN CLARO QUÉ Y CÓMO HACERLO.**

Una vez sentados en su lugar de trabajo/estudio y antes de que empiecen, debemos entrar y asegurarnos de que saben y entienden las tareas a realizar. Si les cuesta funcionar solos, programar "pequeños lotes" de trabajo, marcar tiempos para su ejecución, y acudir a supervisar la calidad y cantidad del lote realizado. Es mejor ir y venir, evitando la presencia permanente.

***ORDENAR LAS TAREAS A REALIZAR SEGÚN SU DIFICULTAD.**

Empezar a hacer las tareas y trabajos atendiendo a la dificultad que supone para cada alumno o alumna: empezar haciendo tareas de dificultad media, seguir con las tareas difíciles y terminar con lo más fácil. Es una forma de favorecer la concentración y asegurar el éxito en la sesión de trabajo. La idea de empezar haciendo lo más difícil, para quitárselo de encima cuanto antes, bloquea, desmotiva y favorece la falta de atención.

***APOYAR, REFORZAR Y LLEVAR UN SEGUIMIENTO CON CARIÑO E INTERÉS.**

Cuando trabajen solos, reforzar, animar, premiar y elogiar con cariño, ganas e interés. De esta forma se sentirán cada vez más competentes y capaces de hacerlo, y aumentará su autoestima, seguridad y confianza frente al estudio. "Estoy muy orgullosa de ti, cada vez lo haces mejor", "Has sido capaz de hacer muy bien los deberes", "Reconocemos tu trabajo y esfuerzo", "Cada vez te esfuerzas más"...Su voluntad y motivación, aumentará como la espuma.

***¡SORPRÉNDELES!**

Durante su tiempo de estudio, entrad de vez en cuando a su cuarto, para animarles durante unos segundos con un beso, un abrazo, una sonrisa, llevarles un zumo... No tengas miedo, no los vas a desconcentrar, al contrario será un estímulo para que continúen con más fuerza.

***¡ PONEOS LAS GAFAS DE LO POSITIVO !**

Recordad siempre la importancia de fijaros primero en lo que han hecho bien, **aunque sea algo sencillo o pequeño**, y elogiarlo. A continuación hacerles ver lo que tienen que corregir o cambiar con un lenguaje positivo; "Sería conveniente que revisaras las operaciones", "Podrías mejorarlo aún más si hicieras las rayas con regla", "Antes de hacer un ejercicio ayuda mucho repasar la teoría, léela y vuelve a intentarlo"...

***NO OS HAGÁIS IMPRESCINDIBLES.**

Son muy capaces de hacer muchas cosas por sí mismos, pero en ocasiones ante sus demandas y lloros, caemos en facilitarles demasiado las cosas o hacerlas en su lugar. Evita la presencia física permanente del adulto durante su sesión de trabajo- estudio en casa, la mejor forma de actuar es asegurarnos previamente de que saben lo que tienen que hacer, y supervisar lo realizado tras poner un tiempo aproximado de ejecución. En algunos casos y aunque nos resulte difícil de entender, les resulta gratificante y cómodo hacer los deberes con papá o mamá, aunque se lleven ración doble de gritos, y el adulto termine perdiendo los nervios. Procura cortar y no prolongar estas situaciones.

***POR ÚLTIMO: RECETA PARA UN DULCE RETO EDUCATIVO .**

El Dulce Reto Educativo, presenta una dificultad media pero es fácil de preparar. Se Trata de una receta sencilla y con diversos ingredientes fáciles de encontrar y siempre a vuestra disposición: paciencia, colaboración, serenidad, comprensión, esfuerzo, firmeza y grandes dosis de cariño y corazón. Los adultos calcularemos las cantidades necesarias de cada ingrediente para cada caso. ¡ Aprovechemos esta situación para crecer como familia!

Paso a paso y día a día, iremos consiguiéndolo.

**COMO SIEMPRE A VUESTRO LADO, UN MISMO
LATIDO, UN MISMO CORAZÓN**

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR Y
PROFESORADO



